

Adjunkt eller lektor med en stærk forskningsprofil til pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik på læreruddannelsen samt den kommende psykologfaglige masteruddannelse

Er du en dygtig og engageret underviser, og har du viden om og erfaring med undervisning inden for det pædagogiske psykologiske område? Har du en stærk forskningsprofil, og vil du bidrage til den kommende psykologfaglige professionsmasteruddannelse? Så er du måske vores nye kollega.

Læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole (KP) arbejder målrettet med at styrke kvaliteten af uddannelsen og undervisningen med sigte på at uddanne kompetente lærere, der brænder for fag, læring, pædagogik og didaktik, og som er rustet til den udfordrende og alsidige opgave, det er at undervise i skolen. Samtidig skal KP udbyde en ny psykologfaglig professionsmasteruddannelse for lærere og pædagoger fra august 2026, som er under udvikling. Der er tale om en ny uddannelse med afsæt i en ny gradstypebestemmelse, som skal understøttes af et relevant vidensgrundlag. Vi søger derfor en adjunkt/lektor, som både kan varetage undervisning inden for det pædagogiske psykologiske område på læreruddannelsen samt den kommende psykologfaglige professionsmasteruddannelse, og som kan bidrage aktivt til det forskningsfaglige vidensgrundlag, som understøtter begge uddannelser.

Om jobbet

Som lektor/adjunkt vil din opgave være at undervise i faget pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik samt på den kommende psykologfaglige professionsmasteruddannelse. Du vil også blive involveret i relevante efter- og videreuddannelsesopgaver i samarbejde med skoler og kommuner. Derudover vil du blive involveret i strategisk prioriteret forskning- og udvikling, som tager afsæt i relevante faglige områder i relation til både pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik på læreruddannelsen samt den kommende psykologfaglige masteruddannelse. De faglige områder for de to uddannelser beskrives kortfattet nedenfor:

Fagligt fokus for pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik

På baggrund af relevante teorier inden for både pædagogisk psykologi og specialpædagogik arbejder faget analytisk og undersøgende med forskellige faglige områder med henblik på, at den professionelle lærer kan understøtte børn og unges ligeværdige deltagelse i skolens fællesskaber. Faget består af følgende faglige områder:

- Inkluderende læringsmiljøer – herunder viden om læring, læringsforudsætninger og inkluderende læringsmiljøer samt børn og unges forskellige deltagelsesmuligheder i skolens fællesskaber.
- Skolenormer og børnefællesskaber – herunder viden om børn og unges identitetsudvikling og socialisering.
- Kommunikation og samarbejde – herunder viden om hvordan læreren kan kommunikere og samarbejde professionelt i relation til elever, kolleger, forældre og skolens mange andre aktører.

Fagligt fokus for den psykologfaglige professionsmasteruddannelse

Den kommende psykologfaglige professionsmaster skal løfte fagligheden hos lærere og pædagoger i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og institutioner, så de står endnu stærkere i arbejdet med inklusion, trivsel og udvikling i praksis. Det forventes, at følgende faglige områder bliver vigtige ift. både uddannelsen og det forskningsfaglige vidensgrundlag:

- Psykologfaglig viden om børn og unges udvikling og deltagelsesbetingelser.
- Psykologfaglig viden om inkluderende og fællesskabende praksisser i skole og dagtilbud.
- Viden om børn og unges perspektiver og børneinddragelse.
- Viden om professionelt samarbejde og tværprofessionalitet.
- Viden om marginaliserede og udsatte børn og unge – herunder vilkår og deltagelsesmuligheder for børn og unge i udsatte positioner – fx børn i fattigdom, med diagnoser, minoritetsbaggrund eller i komplekse sociale livssituationer.

Din profil

Det er et krav, at du har en uddannelse på kandidatniveau samt en formel forskeruddannelse (ph.d.-grad), hvor du har beskæftiget dig med et eller flere af de faglige områder, som nævnes ovenfor ifm. pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik på læreruddannelsen samt den kommende psykologfaglige masteruddannelse. Vi lægger vægt på, at du har en stærk faglig profil gerne kombineret med et tydeligt professionsrettet sigte og med en bred viden om

grundskoleområdet.

Derudover forestiller vi os, at du:

- har undervisningserfaring og lyst til at uddanne fremtidens skolelærere
- har kendskab til undervisning i relation til den lærerfaglige praksis og kan gøre din undervisning praksisrelevant og anvendelsesorienteret
- har interesse for teknologi og digitalisering, som kan anvendes i den didaktiske praksis
- har lyst til at indgå i et tæt samarbejde med studerende, kolleger og ledelse om udvikling af læreruddannelsen.

Om os

Hos Læreruddannelsen på KP får du muligheden for at sætte dit aftryk på noget nyt og vigtigt i tæt samarbejde med dygtige kolleger, fagmiljøer og praksisfeltet. Du bliver en del af læreruddannelsens pædagogiske faggruppe. Det er vigtigt for os, at der er sammenhæng på tværs af fagene på læreruddannelsen, og at undervisningen tilrettelægges i sammenhæng med de studerendes integrerede skoleforløb. Vi har et stærkt fagligt og kollegialt fællesskab, hvor omdrejningspunktet er videndeling, samarbejde om vores undervisningspraksis og udvikling af denne.

Løn- og ansættelsesvilkår

Du bliver ansat som adjunkt eller lektor med start den 1. oktober 2025. Arbejdstiden er på timer om ugen.

Du bliver ansat i henhold til overenskomst mellem Finansministeriet og relevant organisation og med udgangspunkt i Bekendtgørelse nr. 414 af 27. april 2025 om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler m.fl.

Ansættes du som adjunkt, vil du indgå i KP's [lektorkvalificeringsforløb](#).

Du skal også være indstillet på at have aftenundervisning.

Ansættelse som lektor forudsætter positiv lektorbedømmelse efter bekendtgørelsen om lektorkvalificering, jf. Bekendtgørelse nr. 413 af 27. april 2025.

Ved ansættelse som lektor lektorbedømt før 2013-stillingsstrukturen sker ansættelse som udgangspunkt på hidtidige centralt fastsatte løn- og ansættelsesvilkår. Afhængig af de konkrete omstændigheder vil fornyet lektorbedømmelse efter den aktuelle stillingsstruktur (fast-track ordningen) eventuelt kunne aftales.

Arbejdspladsen er beliggende på Humletorvet 3, 1799 København V.

Vil du vide mere?

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi studerende til meningsfulde arbejdsliv, hvor de møder andre mennesker og gør en konkret forskel for dem. Vi ser det som vores fineste opgave og vores strategiske vision, at vi sammen med vores omverden vil uddanne fagprofessionelle, der lykkes i og sammen med praksis.

Læs mere om Københavns Professionshøjskole og vores strategi på www.kp.dk og om KP som arbejdsplads på vores [karriereside](#).

For yderligere oplysninger om stillingen er du velkommen til at kontakte uddannelsesleder på tlf.: +453553040.

Interesseret?

Send din ansøgning, CV og eksamensbeviser via ansøgerknappen senest den 03-08-2025.

Vi forventer at afholde samtaler den 13. eller 14. august. Anden samtaler afholdes den 19. august. Københavns Professionshøjskole skeler hverken til køn, alder, etnicitet eller lignende, men alene til kompetence og talent. Vi forsøger at minimere bias i rekrutteringsprocessen og opfordrer derfor til, at du undlader at vedhæfte profilbillede i CV/ansøgning.

Københavns Professionshøjskole er med mere end 20.000 studerende og 1.800 ansatte en af de største videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark.

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi pædagoger, sygeplejersker, lærere, socialrådgivere, fysioterapeuter, jordemødre og mange flere.

Sammen med vores samarbejdspartnere vil vi sætte nye standarder for professionsuddannelse, forskning, udvikling og efter- og videreuddannelse inden for skole og pædagogik, sundhed og velfærd, ledelse og forvaltning.