

Docent i leg og legende pædagogik til Institut for Pædagoguddannelse

Jobtype:
Fastansættelse

Frist:
20-11-2025

Arbejdstid:
Fuldtid

Kontaktperson:
No Emil Sjöberg Kampmann

Lokation:
Humletorvet 3, 1799 København V

Brænder du for at udforske styrker og potentialer i pædagogisk arbejde med leg og legende tilgange til kreativitet, trivsel og læring? Brænder du for at bedrive forskning i tæt samarbejde med andre forskere på tværs af genstandsfelter, metoder og videnskabelige tilgange? Og er du optaget af at skabe viden om, hvad der virker i et tæt samarbejde med pædagoger, pædagogiske målgrupper og andre professioner? Så er du måske vores nye docent i leg og legende pædagogik. På Institut for Pædagoguddannelse (IPU) søger vi en docent, som vil tage ansvar for at styrke og yderligere opbygge vores forskning i, hvordan leg (i egen ret) og det legende (som middel til at opnå noget uden for legen – fx kreativitet, trivsel, og/eller læring) kan indgå i pædagogisk arbejde og i pædagogers uddannelse. Det kan både være i form af projekter omkring legens betydning for børn og børnefællesskaber, men det kan også være forskning i, hvordan det legende og kreative kan åbne for ny muligheder i pædagogisk praksis og uddannelse.

Du kommer til at indgå i et ambitiøst og kollektivt orienteret forskningsmiljø, hvor vi er optaget af, at vores praksisnære og professionsrettede forskning har betydning. Betydning både for det pædagogiske praksisfelt, vi forsker i og med, og for den pædagoguddannelse, vi forsker for. Vi ser det derfor som vigtigt for os, at vi skaber ny viden i et tæt samarbejde med pædagoger, børn, unge og voksne, og at vi laver projekter med andre forskningsinstitutioner samt andre professioner, når det er relevant.

Om jobbet

Du vil som docent få ansvaret for den faglige ledelse af forskningsprogrammet *Pædagogers profession og uddannelse* i samarbejde med vores to undervisningsdocenter. Her forventes du at udvikle vores forskning i leg og det legende i pædagogisk arbejde. Din faglige ledelsesopgave vil bl.a. bestå i at lede forskningsprojekter i samarbejde med kollegaer og samarbejdspartnere fra andre forskningsinstitutioner og pædagogisk praksis. Derudover vil du skulle organisere og facilitere forskningsmøder, -seminarer og -netværk med henblik på at videreudvikle forskningen i programmet. Som del heri forventes du også at give faglig sparring til kolleger som led i at fremme deres akademiske meritering gennem blandt andet videnskabelig publicering og udvikling, ligesom du vil kunne få bi-vejlederfunktion for ph.d.-studerende og undervisningsopgaver på pædagoguddannelsen. Endeligt vil du bidrage til at profilere IPU's forskning via formidling til praksisfeltet samt andre interessenter.

Afhængig af din profil vil der være mulighed for at blive koblet til Center for Bedre Børneliv, hvor du vil kunne få programledelsesansvar for forskningsprogrammet 'Leg og børnefællesskaber'.

Som en del af denne opgave forventes du at udvikle projekter, som både er relevante for forskningsmiljøet på pædagoguddannelsen og for Center for Bedre Børneliv. Centret er kendetegnet ved at lave kompleks interventionsforskning, som udforsker potentialer i velfærdsprofessioner og tværprofessionelt samarbejde om 0-6 årige børn og deres familier. Du kan læse mere om Center for Bedre Børneliv [her](#).

Du vil referere til forsknings- og udviklingslederen på IPU, og skulle du få programledelsesansvar, vil du arbejde tæt sammen med ledelsen i Center for Bedre Børneliv.

Din profil

Vi har følgende forventninger til din faglige profil:

- Ph.d.-grad eller kvalifikationsniveau svarende hertil.
- En dokumenteret forskningsfaglig profil inden for feltet *Leg og det legende i pædagogisk arbejde* bredt forstået. Det kan for eksempel være inden for: legekultur, børnefællesskaber, kreativ pædagogisk praksis, pædagogers arbejde og samarbejde, legende læring etc.
- Erfaring med at indgå i og lede forsknings- og udviklingsprojekter og/eller delprojekter.
- Det er en fordel, men ikke et krav, hvis du har kendskab til kompleks interventionsforskning, design-based research eller lign. Og det er ligeledes en fordel, hvis du har erfaring med at indgå i, eller lede, tværprofessionelle forskningsprojekter.
- Erfaring med deltagelse i nationale og internationale netværk med relevans for forskningsområdet.
- Dokumenteret erfaring med undervisning, vejledning og undervisningsudvikling som er relevant på en dansksproget pædagoguddannelse.

Vi forestiller os:

- Du har en vision for, hvordan du, sammen med praksisfeltet, kan forme forskning i leg og det legende, så det skaber værdi for pædagogisk arbejde og for pædagoguddannelsen.
- Du har erfaring med at forske på tværs af forskningsmiljøer samt metodiske og

videnskabelige tilgange.

- Du har kompetence til at udvikle projekter, som er relevante for både Center for Bedre Børneliv og for det pædagogiske forskningsmiljø på IPU.
- Du har erfaring med at formidle forskning til studerende, praksisfeltet og aftagere i øvrigt. Det vil være en fordel, hvis du har erfaring med at formidle i forskellige, og gerne kreative, formater.
- Du er samarbejdsorienteret og god til at skabe og indgå i faglige og praksisbaserede netværk.
- Du formår både at sætte en faglig retning og samtidig evner at sætte andre i scene.

Hvem er vi?

I forskningsmiljøet på IPU forsker vi i pædagogisk arbejde med børn, unge og voksne inden for, imellem og udenfor almenpædagogiske og social- og specialpædagogiske institutioner. Viskaberviden, der udvikler og kvalificerer pædagogik og pædagogisk arbejde, så børn, unge og voksne får bedre mulighed for at deltage i fællesskaber og derigennem udvikle sig, lære og trives, uanset deres forudsætninger og behov.

Vi er organiseret i fire forskningsprogrammer, og du kan læse mere om programmerne og miljøet [her](#). Vi vil gerne være kendte for at lave praksisrelevant forskning af høj kvalitet og samtidig være en relevant samarbejdspartner for pædagogisk praksis og for vidensmiljøer i vores omverden.

Vi er, udover dig, syv docenter, som sammen med lederen af Forskning og Udvikling udgør den faglige ledelse af instituttets forskningsmiljø. Derudover er der ca. 30 forskeruddannede undervisere og 10 Ph.d.-studerende i miljøet, der understøttes af tre F&U-konsulenter.

Løn- og ansættelsesvilkår

Du bliver ansat som docent med start den 1. maj 2026. Stillingen er på timer om ugen.

Du vil blive ansat efter gældende overenskomst mellem Finansministeriet og relevant organisation og iht. Bekendtgørelse nr. 414 af 27. april 2025 om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler m.fl.

Ansættelse som docent forudsætter positiv docentbedømmelse af et eksternt, videnskabeligt bedømmelsesudvalg, der nedsættes i forbindelse med, at stillingen skal besættes, jf. Bekendtgørelse nr. 413 af 27. april 2025.

Arbejdspladsen er beliggende på Humletorvet 3, 1799 København V.

Vil du vide mere?

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi studerende til meningsfulde arbejdsliv, hvor de møder andre mennesker, og gør en konkret forskel for dem. Vi ser det som vores fineste opgave og vores strategiske vision, at vi sammen med vores omverden vil uddanne fagprofessionelle, der lykkes i og sammen med praksis.

Læs mere om Københavns Professionshøjskole og vores strategi på www.kp.dk og om KP som arbejdsplads på vores [karriereside](#).

For yderligere oplysninger om stillingen, er du velkommen til at kontakte Forsknings- og udviklingsleder på tlf.: +45 51632411.

Interesseret?

Send din ansøgning, CV og eksamensbeviser via ansøgerknappen senest den 20-11-2025.

Ansøgningen skal indeholde en motiveret ansøgning, CV samt tre publikationer, som du ønsker inddraget i bedømmelsen. Det eksterne, videnskabelige bedømmelsesudvalg skal vurdere dine faglige kvalifikationer, mens dine samlede kvalifikationer vil blive vurderet af et internt ansættelsesudvalg.

Vi forventer at afholde 1. samtale i uge 6 og 2. samtale i uge 8 – 9.

Københavns Professionshøjskole skeler hverken til køn, alder, etnicitet eller lignende, men alene til kompetence og talent. Vi forsøger at minimere bias i rekrutteringsprocessen og opfordrer derfor til, at du undlader at vedhæfte profilbillede i CV/ansøgning.

Københavns Professionshøjskole er med mere end 20.000 studerende og ca. 1.800 ansatte en af de største videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark.

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi pædagoger, sygeplejersker, lærere, socialrådgivere, fysioterapeuter, jordemødre og mange flere.

Sammen med vores samarbejdspartnere vil vi sætte nye standarder for professionsuddannelse, forskning, udvikling og efter- og videreuddannelse inden for skole og pædagogik, sundhed og velfærd, ledelse og forvaltning.